

本時の計画（カメラワークと編集を学ぼう）

<p>目 標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メッセージを伝えるために効果的なカメラワークを知る ・メッセージを伝えるために効果的なカメラワークを用いて映像を撮影する ・メッセージを伝えるための映像を制作する 			
<p>評価規準</p>	<p>カメラワークの撮影技術と用語を知るとともに、グループのメッセージが伝わるように意図を持った撮影ができるようにする【知識・理解】【思考・判断・表現】</p> <p>意欲的に作業に取り組み、制作する映像に対して自分たちの考え方や根拠をもって、制作しようとしている。【関心・意欲・態度】【思考・判断・表現】</p>			
	<p>学習内容</p>	<p>学習活動</p>	<p>指導上の留意点</p>	<p>評価規準・評価方法</p>
<p>導 入 (10分)</p>	<p>映像の提出方法</p> <p>評価の方法</p>	<p>グループで制作した映像の提出方法を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・提出→校内 Podcast サーバ ・次の内容を記入する <li style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">エピソード ・タイトル <li style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">概 要 ・グループの代表者名 ・作品メッセージの概要 </div> <p>パフォーマンス評価に備えるために、グループで話し合う企画書・絵コンテを提出する</p>	<p>映像の提出方法を説明する</p> <p>今回の評価会は提出された Podcast の映像を見ながら行うことを説明する</p> <p>今回の評価会での映像の評価方法について説明する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価 ・相互評価 ・パフォーマンス評価 <p>(グループ生徒と教師と一緒に映像を見ながら、工夫した点・苦労した点、制作の意図などを質問し、その応答を評価する)</p>	
<p>展 開 (35分)</p>	<p>カメラワークの効果</p> <p>シーン1 撮影手法の色々</p> <p>シーン2 カメラサイズによる印象</p> <p>シーン3 カメラサイズのトリック</p> <p>シーン4 カメラアングル</p> <p>グループでの映像制作</p>	<p>Flash 教材をみる ドラマで学ぶ！カメラワーク</p> <p>同ポジションによる違和感を理解する</p> <p>「ミドルショット」「クローズアップ」「ロングショット」のカメラ位置と撮影方法、撮影したイメージを理解する</p> <p>カメラの位置（アップやズーム）を変えることで伝える内容が変わることを理解する</p> <p>「ローアングル」「アイアングル」「ハイアングル」のカメラ位置と撮影方法、撮影したイメージを理解する</p> <p>グループに分かれて、撮影、編集、アフレコなどの活動を行う</p>	<p>Flash 教材を使って、カメラワークによる効果を考えさせる http://medialiteracy.matrix.jp/pana/camerawork/camerawork.swf</p> <p>ポジションによって違和感を感じることもあることを考えさせる。特に、これから編集する際に気をつけさせる</p> <p>カメラサイズによって情報量がどう変わるかを考えさせる</p> <p>両手の親指と人差し指をしっかりと伸ばし四角のフレームを作らせて、目に近づけたり遠ざけたりさせて、カメラのフレームサイズをイメージさせる</p> <p>アングルによって受ける印象がどう変わるのかを考えさせる</p> <p>全ての画面が意図を持って作られており、自分の伝えたいことを効果的に伝えるにはどう撮影すればいいのかを考えさせる</p> <p>グループごとに、適切な個別指導をする</p>	<p>必要な箇所をノートにとり、積極的に授業に参加している 【関心・意欲・態度】</p> <p>自分たちの制作しているものに使えるかどうかイメージしながら、教材をみている 【関心・意欲・態度】</p> <p>カメラワークに関する用語を理解する 【知識・理解】</p> <p>視点と根拠を持って、映像を制作しようとしている 【知識・理解】 【思考・判断・表現】</p>
<p>ま と め (5分)</p>	<p>まとめ 宿題の説明</p>	<p>宿題を確認する</p>	<p>次回までに各班映像を提出すること、パフォーマンス評価の準備をすることを伝える</p>	